

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме  
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: мектепалды сыныбы**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өз заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	Жұмат Айзада	1			1	
2	Иранов Абдурахим	1			1	
3	Казбекова Сезим		1			1
4	Қали Медина	1			1	
5	Мұхамедиа Абдуали		1			1
6	Шәріп Айару	1			1	
7	Көшенбай Арай		1			1
<b>Барлығы</b>		4	3	0	4	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		57	43	0	57	43

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	5-Ф	53,33333	3,733333	53
Орташа	5-Ф	41,42857	2,9	41
Төмен	5-Ф	5,238095	0,366667	5
				<b>100</b>
Жоғары	5-К	48,01587	3,361111	48
Орташа	5-К	42,65873	2,986111	43
Төмен	5-К	9,325397	0,652778	10
				<b>100</b>
Жоғары	5-Т	51,42857	3,6	51
Орташа	5-Т	40	2,8	40
Төмен	5-Т	8,571429	0,6	9

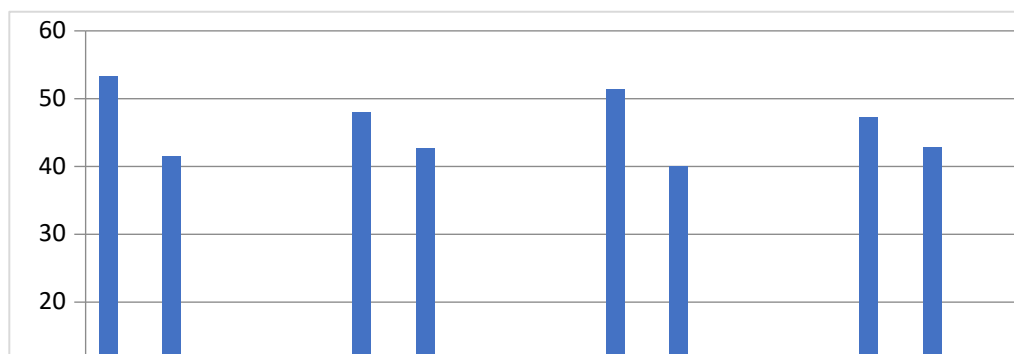
				<b>100</b>
Жоғары	5-Ш	47,25275	3,307692	47
Орташа	5-Ш	42,85714	3	43
Төмен	5-Ш	9,89011	0,692308	10
				<b>100</b>
Жоғары	5-Ә	49,0566	3,433962	49
Орташа	5-Ә	42,85714	3	43
Төмен	5-Ә	8,086253	0,566038	8
				<b>100</b>

Ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

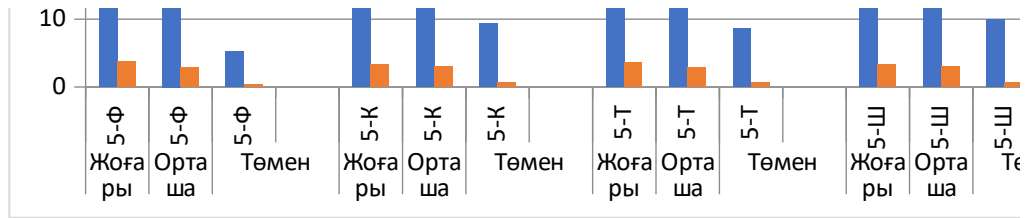
Өткізу кезеңі: Қорытынды\_ Өткізу мерзімі: \_\_Мамыр

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
тоқтап, згертіп, кіптерден :	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		
жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

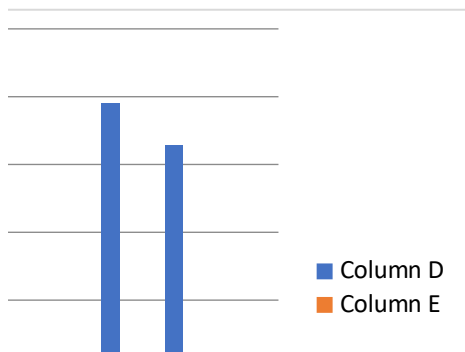
4  
3  
0  
7  
3  
3  
1  
7  
4  
3  
0

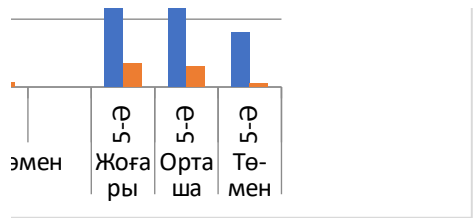


7  
3  
3  
1  
7  
3  
3  
1  
7



5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			
заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың және сол ая арқанна
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57





5-Ф.9		5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12	
<p>қолмен арасымен секіреді, оң қолмен алмастыра отырып, оң қолмен сызықтан секіреді:</p>		<p>тұрған орнында айналып секіреді:</p>			<p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:</p>			<p>допты еденге бір қолмен қолмен қағып алады:</p>	
ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
3	0	4	3	0	3	3	1	3	3
43	0	57	43	0	43	43	14	43	43

Физикалық қас

Дене шы

	5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15		
н ұрып, екі ады:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:		
екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
1	3	3	1	3	3	1	4	3	0
14	43	43	14	43	43	14	57	43	0



**иеттерді дамыту**

**нықтыру**

5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			
қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда жылдамдық икемділігі
бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

5-Ф.19		5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22	
физикалық қасиеттерді: ік, күш, шыдамдылық, ік, ептілік көрсетеді:		төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шапамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және бұрылады, айналады	
ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шапамен сырғанап алады	ішінара шапамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		
3	0	4	2	1	4	2	1	4	2
43	0	57	29	14	57	29	14	57	29

	5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25		
е солға ады:	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:			суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:		
оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді	ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			өзіне – өз киіміне кү
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
3	3	1	4	3	0	4	3	0	4
43	43	14	57	43	0	57	43	0	57

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2	
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстарды анықтайды:	
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
3	0	4	3	0	4	3	0	3	3
43	0	57	43	0	57	43	0	43	43

	5- К.3			5-К.4			5-К.5		
ң орнын	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		
дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

**Коммуникативтік дағдылар**

Сөйлеуді дамыту

5-К.6			5-К.7			5-К.8			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабар: сөйле:
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

**ды дамыту**

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
лы, сұраулы, лепті мдерді қолданады:		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжы өз пікірін айтады	
ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
3	1	3	3	1	3	3	1	4	3
43	14	43	43	14	43	43	14	57	43



	5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
қарымдайды, ды:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:		
ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
4	3	0	3	3	1	3	3	1	3
57	43	0	43	43	14	43	43	14	43

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
тәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктері үшін мәнерлілік құрамын қолданады:	
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
3	1	4	3	0	4	3	0	4	3
43	14	57	43	0	57	43	0	57	43

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
ерін жеткізу алдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:		
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
0	4	3	0	4	3	0	3	3	1
0	57	43	0	57	43	0	43	43	14

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

5-К.29		5-К.30			5-К.31			5-К.32	
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөле саны мен ретін анықтайды:	
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
3	0	4	3	0	3	3	1	3	3
43	0	57	43	0	43	43	14	43	43

	5-К.33			5-К.34			5-К.35		
ді, олардың қайсысы:	берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:		
буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	2	2	3	3	1	3	3	1
14	43	29	29	43	43	14	43	43	14

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сауат ашу негіздері**

5-К.36			5-К.37			5-К.38			
сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағ жазу жөкеңіс
біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43



5-К.39		5-К.40			5-К.41			5-К.42	
ында бағдарлай біледі, олы мен жоларалық тiктi ажыратады:		дыбыстардың белгiлерiн ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөнiстер, жемiс-жидектердiң дайын суреттерiнiң сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлi сызықтарды с	
iшiнара бағдарлай бiледi, кеңiстiктi ажыратады	бағдарлай бiлмейдi, кеңiстiктi ажырата алмайды	дауысты/ дауыссыз дыбыстарды ажыратады	iшiнара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/ дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	iшiнара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	iшiнара сызықтарды салады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
3	1	3	3	1	3	3	1	4	3
43	14	43	43	14	43	43	14	57	43

	5-К.43			5-К.44			5-К.45		
алады:	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:		
сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-К.46			5-К.47			5-К.48			
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарды бі
сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
4	3	0	3	3	1	3	3	1	3
57	43	0	43	43	14	43	43	14	43

5-К.49		5-К.50			5-К.51			5-К.52	
сөздерін және тұрмыстық қатынастарын білдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-К.53			5-К.54			5-К.55		
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:		
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

5-К.56			5-К.57			5-К.58			
шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жетк
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.59		5-К.60			5-К.61			5-К.62	
айылма сөйлемдермен ізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс мен шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрация бойынша қайталап а	
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
3	1	3	3	1	4	3	0	4	3
43	14	43	43	14	57	43	0	57	43

	5-К.63			5-К.64			5-К.65		
ертегілер армалардың циялар айтады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сөмдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:		
қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0



5-К.66			5-К.67			5-К.68			
тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле!
талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-К.69		5-К.70			5-К.71			5-К.72	
сұттар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды:		заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-жасауда өз ойын еркін	
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
қатынас жеткізеді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:		
өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуа
ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
3	3	1	4	3	0	4	3	0	4
43	43	14	57	43	0	57	43	0	57

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
зындығын, биіктігін, ені ндығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерл сопақша, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырат атайды:	
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
3	0	4	3	0	4	3	0	3	3
43	0	57	43	0	57	43	0	43	43

	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
і (дөңгелек, шаршы, гады және	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1			
пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі қалыпта
жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
3	3	1	4	3	0	4	3	0	4
43	43	14	57	43	0	57	43	0	57

5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5	
заттарының бейнелерін емес қимылдар мен ір арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша тандайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелі алады:	
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша тандайды	ішінара өз қалауы бойынша тандайды	өз қалауы бойынша тандай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
3	0	4	3	0	4	3	0	3	3
43	0	57	43	0	57	43	0	43	43



	5-III.6			5-III.7			5-III.8		
ерін бағалай	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

**ірдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			Ұжыммен міндет
қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			
ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	4
43	43	14	43	43	14	43	43	14	57

5-III.12		5-III.13			5-III.14			5-III.15	
і бірге жұмыс істейді, терді өзара келісіп орындайды:		ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
3	0	4	3	0	4	3	0	4	3
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

--

	5-III.16			5-III.17			5-III.18		
салады:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
0	4	3	0	3	3	1	3	3	1
0	57	43	0	43	43	14	43	43	14

5-III.19			5-III.20			5-III.21			
сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

5-III.22		5-III.23			5-III.24			5-III.25	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелер бойынша сюжет композицияларды құрады:	
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-III.26			5-III.27			5-III.28		
дің мазмұны тік ұрады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

--

5-III.29			5-III.30			5-III.31			
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

**Жапсыру**

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
ілдерін тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топ жасайды, топтық жұмыс міндеттерді келісіп атқарады	
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
3	1	3	3	1	4	3	0	4	3
43	14	43	43	14	57	43	0	57	43

әрекетін дамыту

	5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38		
пен бірлесіп дыста қарады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:		
бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымы н, пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымы н, пропорциял арын береді	пішінін, құрылымы н, пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектерім ен безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектерім ен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерім ен безендіруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-III.39			5-III.40			5-III.41			
қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдас шығармашы
дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

**Балаларды**

5-Ш.42		5-Ш.43			5-Ш.44			5-Ш.45	
старымен бірлесіп, ылықпен құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

**д шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

	5-Ш.46			5-Ш.47			5-Ш.48		
териалдан :	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		
құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-III.49			5-III.50			5-III.51			
ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспеншілік танытады
бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

5-III.52		5-III.53			5-III.54			5-III.55	
а қызығушылық пен еңісілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында танытады, бірінші октава екінші октаваның диапазонында жеңіл да айтады:	
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
3	0	4	3	0	3	3	1	3	3
43	0	57	43	0	43	43	14	43	43

**Балалардың шығармашылық дағды**

Муз

	5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58		
ықалық ыныс алуды ның «ре» «до» уыспен ән	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:		
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14



**ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

ықа

5-III.59			5-III.60			5-III.61			
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын жүрумен сипатын (жоғары-төмен)
сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырақпен береді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-III.62		5-III.63			5-III.64			5-III.65	
патын анық ырғақты з, музыканың қимыл – жеңіл және орташа әмен) ырғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған мұ аспаптарда ойнаудың дағдыларын меңгер	
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдылард ы меңгерген	ішінара дағдылард ы меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
3	1	3	3	1	3	3	1	4	3
43	14	43	43	14	43	43	14	57	43



5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелеріне
жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
4	3	0	3	3	1	3	3	1	3
57	43	0	43	43	14	43	43	14	43

5-Ә.7		5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10	
шелерін жақсы көреді, пғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, сма компьютер, ғаламтор, те қолданылуын бі	
ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
3	1	3	3	1	4	3	0	4	3
43	14	43	43	14	57	43	0	57	43

	5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13		
ртфон, ледидардың еді:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:		
қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			
мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқы
белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
3	3	1	3	3	1	4	3	0	4
43	43	14	43	43	14	57	43	0	57

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекетте біледі:	
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
3	0	4	3	0	4	3	0	4	3
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43



	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23		
і басқа рін бағалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:		
іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
0	3	3	1	3	3	1	3	3	1
0	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			
балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыстар салдар бақыла
еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

**оналды дағдыларды қалыптастыру**

**н ортамен танысу**

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себептік байланыстарды ійді және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылағ салдарлық байланы ажыратады:	
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
3	1	4	3	0	4	3	0	4	3
43	14	57	43	0	57	43	0	57	43

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33		
I, себеп-старды	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:		
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
0	4	3	0	4	3	0	3	3	1
0	57	43	0	57	43	0	43	43	14

5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36			
нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстарды ; пайдасын б
ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-Ә.37		5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40	
тары мен қыстайтын ажыратады, құстардың іледі, оларға қамқорлық жасайды:		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі үшін су, жарық, ауа, қорғасын айналасындағылардың қажет екенін түсінеді:	
ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

	5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43		
мен дамуы орек және қамқорлығы неді:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:		
қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықт ары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейд і және бағалайды	ішінара мамандықт ары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейд і және бағалайды	мамандықт ары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуг е және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуг е тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			
кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозға ере
тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43



5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
алысының қарапайым ережелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда м ережелерін сақта	
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
3	1	3	3	1	3	3	1	4	3
43	14	43	43	14	43	43	14	57	43

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
інез-құлық йды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0