

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру саласы: «Денсаулық»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру

Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Жұмат Айзада	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Иранов Абдурахим	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Казбекова Сезим	I	II	I	II	I	I	I	9	1.2	I
4	Қали Медина	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Мұхамедия Абдуали	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Шәріп Айару	I	II	I	II	I	I	I	9	1.2	I
7	Көшенбай Арай	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
		I деңгей 2		II деңгей 2			III деңгей 2				

Білім беру саласы: «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Математика, Құрастыру, Жаратылыстану

Қыркүйек айы

Р /с	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру	Жаратылыстану
5 көлемінде санай	Теңдік және теңсіздік	Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені, жууандығы	Геометриялық пішіндерді және
	Кеңістікті және уақытты бағлап аламы	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті
	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарлы	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішінлерлі жасай аламы
	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды.	Үй жануарларын және олардың төлдерін. вй	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін
		Бөлме өсімдіктерін, балабақшанын	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым
		Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін
		Баплық ұпай саны	
		Орташа ұпай саны	
		Ұлгілік бағдарлама сын	

1	Жұмат Айзада	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	29	1,7	I
2	Иранов Абдурахим	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	I	37	2,2	II
3	Казбекова Сезим	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	31	1,8	I
4	Қали Медина	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	I	I	36	2,1	II
5	Мұхамедия Абдуали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	32	1,9	I
6	Шәріп Айару	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	I	I	36	2,1	II
7	Көшенбай Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	32	1,9	I
		I-д - 0	Id - 0	I-д -0	I-д -2	I-д - 0	I-д -0	I-д -1	I-д - 0	I-д - 1	I-д - 0	I-д -2	I-д - 0	I-д - 0	I-д - 0	I-д -0	I-д 5	I-д - 5			
		IIд -7	IIд -7	II-д -5	II-д -5	IIд - 5	II-д -5	II-д -4	IIд - 4	IIд - 6	IIд - 6	II-д -5	IIд - 4	IIд - 7	IIд - 6	II-д -7	II-д -2	II-д -1			
		III-д -	III -д -	III-д -2	III-д -	III-д -0	III-д -	III-д - 2	IIIд -3	III-д -2	III-д -1	III-д -	III-д -3	III-д -	III-д -1	III-д -	III-д -	III-д -			

Жалпы топ бойынша балалардың біліктіліктері мен дағдыларын дамыту деңгейі – 64%

5 жас бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру саласы: «Коммуникация»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет

Қыркүйек айы

Р /с	Балаладың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ұлгілік бағдарлама сын бағдарламасы
		Құрдастармен және	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымша сөздерді	Себеп-салдарлық байланыстарды білдіретін сөздерді	Жалпы мағналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс			
1	Жұмат Айзада	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	32	2,6	III
2	Иранов Абдурахим	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I
3	Казбекова Сезим	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I
4	Қали Медина	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I
5	Мұхамедия Абдуали	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I
6	Шәріп Айару	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	28	2,3	II
7	Көшенбай Арай	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I
		I-д - 0	Id -0	I-д - 0	I-д -5	I-д -0	I-д -0	I-д -5	I-д -0	I-д -5	I-д -0	I-д -0	I-д -0			
		IIд -6	IIд -6	IIд - 6	II-д - 2	IIд -7	II-д -7	II-д -1	IIд -10	IIд -1	IIд -6	II-д -6	IIд -5			
		III-д - 1	IIIд -1	III-д -1	III-д -0	III-д -	III-д - 0	III-д -1	IIIд -5	III-д -1	III-д - 1	III-д - 1	III-д - 2			

5 жас бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Білім беру саласы: «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Қоршаған орта Қыркүйек айы

№	Баланың аты жөні	Қоршаған орта											
		Өзі туған елді мекенін, туған	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	Әскердің міндеті	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны	Бағдаршамның белгілері, көшеде,	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының	
1	Жұмат Айзада	II	III	II	III	II	II	II	II	II	19	2.4	II
2	Иранов Абдурахим	II	III	II	III	III	II	II	II	III	21	2.6	III
3	Казбекова Сезим	I	II	II	II	I	I	I	I	II	13	1,6	I
4	Қали Медина	I	I	II	I	II	II	II	II	II	13	1.6	I
5	Мұхамедия Абдуали	I	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Шәріп Айару	I	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
7	Көшенбай Арай	I	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1.7	I
		I-д – 0	Id -1	I-д -0	I-д -2	I-д -1	I-д -1	I-д -1	I-д -1	I-д -1			
		IIд -5	IIд -4	IIд -7	II-д -3	IIд -5	II-д -6	II-д -6	II-д -6	IIд -5			
		III-д - 2	IIIд -2	III-д -0	III-д - 2	III-д -1	III-д -	III-д -	III-д -	IIIд -1			

Жиынтық есеп
Балалардың біліктілігі мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2022-2023 оқу жылы

№	Балалардың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалп ы	Орта ша деңге	Білікт ері мен дағды ларды
1	Жұмат Айзада	III	III	I	I	II	10	2	II
2	Иранов Абдурахим	II	I	II	II	III	10	2	II
3	Казбекова Сезим	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4	Қали Медина	II	I	II	I	I	7	1,4	I

5	Мұхамедия Абдуали	II	I	II	II	III	10	2	II	
6	Шәріп Айару	I	II	II	I	II	8	1,6	I	
7	Көшенбай Арай	II	I	I	III	I	8	1,6	I	
Барлық бала саны – 7		Iд – бала		IIд – 3 бала			IIIд – 4 бала			
Төменгі деңгей балаларының үлесі – 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлгерімі – 42,86 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлгерімі – 52,14%				

Тексерген: _____Кусаинова А.К._____