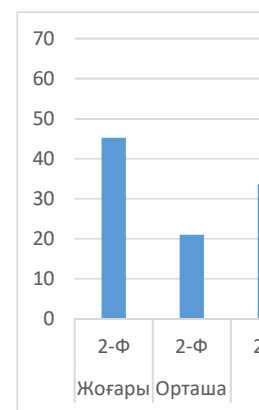


Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: __2022-2023__ Топ: __кіші__ **Ө**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			белгі бойынша
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	
		1			1		1	
1	Ашкенов Әміржан	1			1			1
2	Биахме Ұлықбек	1			1			1
3	Жұмат Айшуақ	1			1			1
4	Қазыбек Ерсұлтан	1			1			1
5	Таскен Расул			1			1	
Барлығы		4	0	1	4	0	1	4
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті %		80	0	20	80	0	20	80

ЕСКЕРТУ

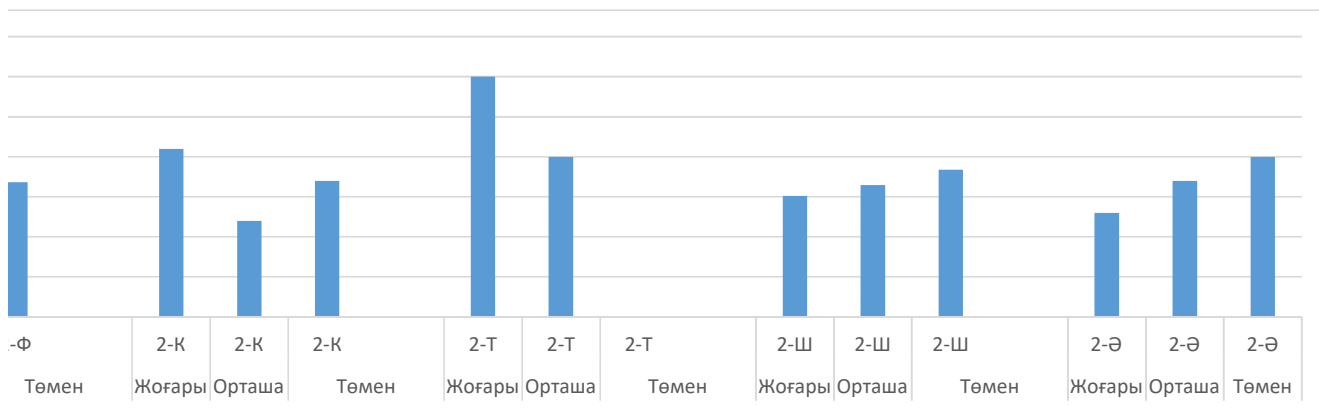
Жоғары	2-Ф	45.26316	31
Орташа	2-Ф	21.05263	29
Төмен	2-Ф	33.68421	40
			100
Жоғары	2-К	42	42
Орташа	2-К	24	24
Төмен	2-К	34	34
			100
Жоғары	2-Т	60	60
Орташа	2-Т	40	40
Төмен	2-Т	0	0
			100
Жоғары	2-Ш	30.27027	30
Орташа	2-Ш	32.97297	33
Төмен	2-Ш	36.75676	37
			100
Жоғары	2-Ә	26	26
Орташа	2-Ә	34	34
Төмен	2-Ә	40	40
			100



ткізу кезеңі: қортынды _____

Өткізу мерзімі: _____ мамыр

2-Ф.3		2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
йынша тоқтап жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	20



Дене шынықт

2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10	
спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанадады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың ара біріне домалата	
орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

ерді дамыту

ыру

	2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
сымен, бір-ды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бем
доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17		
лсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады		
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
			1			1		1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
20	40	20	40	40	20	40	40	40	20	40

2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөз алады	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
		1			1			1	1	
		1			1			1		
2	1	2	2	1	2	1	2	2	4	0
40	20	40	40	20	40	20	40	40	80	0

	2- К.3			2-К.4			2-К.5			
сұйыссыз сөздерін айта	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде зат есімде есім
анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	колданады
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1			1	
1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	0
20	80	0	20	80	0	20	80	0	20	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-К.9		
заттарды сипаттау үшін р мен етістіктерді, сын дерді қолданады;		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
60	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13	
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттық орындайды	
тындайды, сұрақтарға жауап береді	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40

Коммуникатив

Кө										
2-К. 14				2-К. 15			2-К. 16			
нұғаларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шыға
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Тік дағдыларды дамыту

Әркем әдебиет

2-К.17										
2-К.18										
2-К.19										
2-К.20										
Тірмаларды көрнекіліксіз тыңдайды		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады		
тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
1		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қабырғасы бойынша салыстырады	
үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			
ғриялық ісіетгері рады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың с
салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2		
анын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішінде заттарды бейнеле	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1					1			1		
1					1			1		
3	2	0	1	2	2	1	2	2	1	2
60	40	0	20	40	40	20	40	40	20	40

		2-III.7			2-III.8			2-III.9			
өрге ұқсас әйді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықтың жұмыстың бастапқы техникасын меңгерген
бейнелеуге талпынады		біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген
			1			1			1		
		1			1			1			1
			1			1			1		1
1				1			1			1	
1				1			1			1	
2		1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
40		20	40	40	20	40	40	20	40	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
ықпен, ермексазбен іастапқы дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді		
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1				1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	40

Балалардың шығармашы

2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады	
орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Құрастыру

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24		
дұрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

МҮТҮ

2-Ш.25										2-Ш.26					2-Ш.27			2-Ш.28	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды					тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды қабылдайды								
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды									
	1			1			1			1									
1			1			1			1										
	1		1			1			1										
		1			1			1											
		1			1			1											
1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1									
20	40	40	40	20	40	40	20	40	40	20									

Балалардың шы

	2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			
өңіл-күймен	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі се (ере
музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1		1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	40	20	40	40

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32		2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35		
өз тіркестерін айтады (өзектермен бірге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	20	40	40	20	40	40

2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2	
әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарба баса ересектерді таниды аттарын атайды	
көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады
	1			1			1			1
1			1			1				1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	3
20	40	40	20	40	40	20	40	40	0	60

	2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			
өп отырған л, олардың ы	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектер
таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Ө.6		2-Ө.7			2-Ө.8			2-Ө.9		
өзін еңбек әрекеттерін бақылайды		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады		
ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1				1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерісін атайды	
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

	2-Ө.14			2-Ө.15			2-Ө.16			
өзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» және «жақсы» істерін
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
«с» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1			1	
		1				1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
2	2	1	2	2	0	3	2	0	3	2
40	40	20	40	40	0	60	40	0	60	40