

Ересек топтың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы. Өткізу мерзімі: 15.09.22ж.

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Балтабекова Адина	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Байсарина Амелия	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Биахмет Ұлжан	I	II	I	II	I	I	I	9	1.2	I
4	Қали Мейірман	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Шәріп Данаби	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Имирова Диляра	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
		I деңгей 1			II деңгей 2			III деңгей 3			

Ересек топтың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2022-2023 оқу жылы. Өткізу мерзімі: 15.09.22ж.

Р /с	Балалардың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану								
		5 көлемінде санай алады, санап алады	Теңдік және теңсіздік тұрақты ұғымдарды негіздеу	Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені, жууандығы)	Геометриялық пішіндерді және геометриялық телелерді	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды қалыптастырады	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды,	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның бақшасын	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды анықтайды	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін			
1	Балтабекова Адина	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	2	1,	I
2	Байсарина Амелия	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	I	3	2,	II
3	Биахмет Ұлжан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	3	1,	I
4	Қали Мейірман	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	I	I	3	2,	II
5	Шәріп Данаби	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	3	1,	I
6	Имирова Диляра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I			
		I-д -0	Id -0	I-д -0	I-д -2	I-д -0	I-д -0	I-д -1	I-д -0	I-д -1	I-д -0	I-д -2	I-д -0	I-д -0	I-д -0	I-д -0	I-д 4	I-д -5			
		IIд -6	IIд -6	II-д -4	II-д -4	IIд -6	II-д -6	II-д -3	IIд -4	IIд -5	IIд -6	II-д -4	IIд -4	IIд -6	IIд -6	II-д -6	II-д -2	II-д -1			
		III-д -	III -д -	III-д -2	III-д -	III-д -0	III-д -	III-д -2	IIIд -2	III-д -	III-д -	III-д -	III-д -2	III-д -	III-д -	III-д -	III-д -	III-д -			

Жалпы топ бойынша балалардың біліктіліктері мен дағдыларын дамыту деңгейі – 64%

Ересек топтың бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2022-2023 оқу жылы. Өткізу мерзімі: 15.09.22ж.

Р /с	Балалардың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет								
		Құрдастармен және	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Себеп-салдарлық байланыстарды орната	Жалпы мағналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүр қапасы (ауысы)	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан	Барлық ұпай саны			
1	Балтабекова Адина	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	32	2,6	III	
2	Байсарина Амелия	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I	
3	Биахмет Ұлжан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I	
4	Қали Мейірман	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I	
5	Шәріп Данаби	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I	
6	Имирова Диляра	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	21	1,7	I	
		I-д - 0	Id -0	I-д - 0	I-д -5	I-д -0	I-д -0	I-д -5	I-д -0	I-д -5	I-д -0	I-д -0	I-д -0				
		IIд -6	IIд -5	IIд - 5	II-д - 1	IIд -6	II-д -6	II-д -	IIд -5	IIд -	IIд -5	II-д -5	IIд -5				
		III-д -	IIIд -1	III-д -1	III-д -0	III-д -	III-д - 0	III-д -1	IIIд -1	III-д -1	III-д - 1	III-д - 1	III-д - 1				

№	Баланың аты жөні	Қоршаған орта										
		Өзі туған елді мекенін, туған елді айтпады	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	Әскердің міндеті тапалды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қалдырды	Бағдаршамның белгілері, көшеде, орында озын	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды,	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының
1	Балтабекова Адина	Ш	Ш	II	Ш	II	II	II	II	19	2.4	II
2	Байсарина Амелия	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	II	Ш	21	2.6	Ш
3	Биахмет Ұлжан	II	II	II	II	I	I	I	II	13	1,6	I
4	Қали Мейірман	II	I	II	I	II	II	II	II	13	1.6	I
5	Шәріп Данаби	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Имирова Диляра	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
		I-д - 0	Id -1	I-д -0	I-д -1	I-д -1	I-д -1	I-д -1	I-д -			
		IIд -4	IIд -3	IIд -6	II-д -3	IIд -4	II-д -5	II-д -5	IIд -5			
		III-д - 2	IIIд -2	III-д -0	III-д - 2	III-д -1	III-д -	III-д -	IIIд -1			

Жиынтық есеп
Балалардың біліктілігі мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2022-2023 оқу жылы. Ересек топ.

№	Балалардың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалп ы саны	Орта ша деңге і	Білікт ері мен дағды ларды
1	Балтабекова Адина	III	III	I	I	II	10	2	II
2	Байсарина Амелия	II	I	II	II	III	10	2	II
3	Биахмет Ұлжан	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4	Қали Мейірман	II	I	II	I	I	7	1,4	I
5	Шәріп Данаби	II	I	II	II	III	10	2	II
6	Имирова Диляра	II	I	II	II	III	10	2	II
Барлық бала саны – 6		Iд – бала - 3		IIд – 3 бала		IIIд – бала			
Төменгі деңгей балаларының үлесі – 50 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлгерімі – 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлгерімі –			

Тексерген: __ әдіскер Кусаинова А.К. _____