

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.09.2021

		«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-5Д1.1.1 Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	4-5Д1.1.2 Дене сапаларын (қимылдар үйлесімділігін, төзімділік, тепе-теңдікті сақтау, икемділік) танытады	4-5Д1.1.3 Қозғалмалы ойындардың ережелерін сақтайды	4-5Д1.1.4 Өз қимыл әрекетін басқа балалардың әрекетімен үйлестіре біледі	4-5Д1.1.5 Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	4-5Д1.1.6 Екеуден, үшеуден звероларға қайта тұрады	4-5Д1.1.7 Төбешіктен сырғанап алады, бір-бірін сырғанап, шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежей алады	4-5Д1.1.8 Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүреді	4-5Д1.1.9 Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады	4-5Д1.1.10 Суға түсіп суда ойнай алады	4-5Д1.1.11 Спорттық ойындардың қарапайым ережелері туралы түсінікке ие (кели, футбол, хоккей)	4-5Д1.1.12 Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды				
1	Байсарин Алижан	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	29	2.4	II	
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29	2.4	II	
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III	

I-денгей

II-денгей 2

III-денгей 1

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы **диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**
Оқу жылы: 2021-2022 **Өткізу мерзімі: 10.09.2021**

№		Баланың аты-жөні		«Қатынас» білім беру саласы																		
				Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
				4-5К2.1.1	4-5К2.1.2	4-5К2.1.3	4-5К2.1.4	4-5К2.1.5	4-5К2.1.6	4-5К2.1.7	4-5К2.1.	4-5К2.1.	4-5К2.2.1	4-5К2.2.2	4-5К2.2.3	4-5К2.2.4	4-5К2.2.5	4-5К2.1.6				
		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Сөйлемдердің әрүрлі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Адамдардың мамандықтарын білдіретін сөздерді, олардың ерекшеліктерін біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін біледі	Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі	Жалпы мағыналас сөздерді(көлік,өсімдіктер,киім) қолданады	Сан есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстырады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлері туралы айтып бере алады	Өзіннің қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп бере алады, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Шағын әңгімелер мен ертегілерді қайталап айтады	Театрландырылған әрекетке қатысады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Таныс ертегілерді айта алады	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады	Өзіне ұнайтын біршенеше шығармаларды айта алады	Оқиғаларды ойдан құрастырады					
1	Байсарин Алижан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48				
2	Имирова Мубарак	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45				
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48				

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.09.2021

№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Умеет правильно произносить звуки свистящие, шипящие (ж,щ,з) и сонорные звуки(р,л)	Составляет связную речь и правильно ставить ударение в словах при произношении	Применяет в речи значение с обобщающим значением	Понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения	Умеет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа	Слушает и понимает русскую речь, участвует в разговоре	Владеет навыками составления коротких рассказов по образцу, по содержанию картин, рересказывания небольших сказок и рассказов	Запоминает и читает наизусть потешки и стихотворения	Кладет навыками понимания и использования в речи русскыз слов и выражений	Составляет короткое предложение из3-4 слов			
		4-5К2.3.1	4-5К2.3.2	4-5К2.3.3	4-5К2.3.4	4-5К2.3.5	4-5К2.3.6	4-5К2.3.7	4-5К2.3.8	4-5К2.3.9	4-5К2.3.10			
1	Байсарин Алижан	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	76	2.9	III
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2.5	II
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III

I – деңгей _____

II – деңгей _1_____

III- деңгей _2_____

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.09.2021

№		Баланың аты-жөні		«Таным» білім беру саласы																				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
				Математика негіздері						Құрастыру						Жаратылыстану											
				5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	Тең және тең емес ұғымдары туралы түсінігі бар	Көлемі әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш, тікбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды	Геометриялық денелерді ажыратады және атайды: текше, шар, цилиндр	Геометриялық пішіндерге тән сипаттық ерекшеліктері мен белгілерін атайды, оларды өлшемі, түсі, және пішіні	Кеңістікті бағдарлай (менің алдымда, арт жақта, сол жақта, оң жақта, жоғарыда , төменде) алады	Кеше, бүгін, ертең түсініктерін игерген	Ғимараттар мен құрылыстарға назар аударады	Құрылыс бөлшектерін атайды, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, оларды пайдаланады	Құрылысты безендіру үшін оларды түрлі түст бөлшектерді	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді кесек, орам, ілмек жасай алады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды	Қонструктордан құрылыс тұрғыза алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін атай алады	Қейбір жабайы жануарларды біледі	Бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы өсімдіктерді, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін ағаштар мен бұталарды атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады				Өсімдіктер әлеміне қамқорлық танытады, қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады
		4-5Т3.1.1	4-5Т3.1.2	4-5Т3.1.3	4-5Т3.1.4	4-5Т3.1.5	4-5Т3.1.6	4-5Т3.1.7	4-5Т3.1.8	4-5Т3.2.1	4-5Т3.2.2	4-5Т3.2.3	4-5Т3.2.4	4-5Т3.2.5	4-5Т3.2.6	4-5Т3.2.7	4-5Т3.2.8	4-5Т3.3.1	4-5Т3.3.2	4-5Т3.3.3	4-5Т3.3.4	4-5Т3.3.5	4-5Т3.3.6				
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2		3	3	3	2	55	2.5	III
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	53	2.4	II
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
		I – деңгей _____ II – деңгей _____1_____ III- деңгей _____3_____																									

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы **диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**
Оқу жылы: 2021-2022 **Өткізу мерзімі: 10.09.2021**

		«Шығармашылық» білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу						Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Үлгі бойынша олардыңөзіне тән ерекшеліктерін : пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салады	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың пішіндерінің суреттерін салады	Қазақ оюыныңбөліктері туралы ұғымдары бар	Сурет салудың техникалыққағдыларына ие: қылқаламның ұшымен салу, жақшаларды ырғақты түрде , штрихтарды пішіні бойынша жағу, қылқаламмен жалпақ, жіңішке сызықтарды, қылқаламның басымен және артқы ұшымен нүктелерді жүргізу	Жұмысының нәтижесіне қуанады, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді	Түрлі тәсілдерді қолданып, пропорцияларды сақтайды	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас,кеуде,қолдары,аяқтары) мүсіндей алады	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады	Халық шеберлерінің еңбектері туралы түсіңізгерге ие	Қескішті қолдана алады,қескішпен түрлі безендірулер жасай алады				
		4-5Ш4.1.1	4-5Ш4.1.2	4-5Ш4.1.3	4-5Ш4.1.4	4-5Ш4.1.5	4-5Ш4.2.1	4-5Ш4.2.2	4-5Ш4.2.3	4-5Ш4.2.4	4-5Ш4.2.5	4-5Ш4.2.6				
1	Байсарин Алижан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33			
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33			
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33			

--	--

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.09.2021

№		Баланың аты-жөні		«Шығармашылық» білім беру саласы																	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
				Жапсыру							Музыка												
		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады, қысқа	Жеке бөліктерді жапсырады	Желімді, майлықты қолдана алады	Жануарлардың пішінін бейнелей алады	Көлемі бойынша заттар мен нысандардың ара қатынасын ескеріп, композициялар жасай алады	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерімен өрнектер жасайды	Қазақ залқының сәндік қолданбалы өнерін біледі	Қысқа және ұзын жолақтарды ,дөңгелектерді қияды	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	Олардың мазмұндары туралы айта алады	Дыбысты жоғарылығы бойынша ажыратады, сөздерді созыңқы және анық айтады	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әкенді және қайырмасын айтады, кінсіпелен соң	Сап түзеп жүреді, жүрелеп отырып жүреді, шапшаң қарқанмен екі аяқпен жеңіл және еркін секіреді, музыканың ырғағын дәл береді	Би сипатындағы музыканыэмotionalды түрде қабылдайды, қоршаған ортаның әсемдігін аңғарады	Би, музыкалық ырғақтық қимылдарды орындайды	Хороводта үлкен шеңберге тұрады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды					
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	73	2.6	III			
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	2.3	II			
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	3	III			
		I – деңгей _____							II – деңгей __1_____					III- деңгей _2_____									

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.09.2021

№	Баланың аты-жөні	Әлеумет саласы	
		Қоршаған ортамен танысу	
4-5Ә5.1.1	Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелейді		
4-5Ә5.1.2	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын айтады		
4-5Ә5.1.3	Жақын маңдағы заттарды ажыратып айтады		
4-5Ә5.1.4	Таныс емес заттардың қоланысы туралы түсініктерді игерген		
4-5Ә5.1.5	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылыс материалы арасындағы байанысты орнатады		
4-5Ә5.1.6	Ұлттық киімнің атрибуттарын және әшекейлерді ажыратады және атайды		
4-5Ә5.1.7	Көліктің түрлерін біледі		
4-5Ә5.1.8	Құрылыс мамандықтары және ересектердің еңбегі туралы түсініктерді игерген		
4-5Ә5.1.9	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі		
4-5Ә5.1.10	Қалалардың ағауларын, олардың көрікті жерлерін біледі		
4-5Ә5.1.11	Аскердің міндеті туралы түсініктерге ие		
4-5Ә5.1.12	Қазақстан Республикасының астанасы туралы біледі		
4-5Ә5.1.13	Мемлекеттік мерекелерге қатысады		
4-5Ә5.1.14	Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрмет танытады		
4-5Ә5.1.15	Жол бөліктері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі		
	Барлық ұпай саны		
	Орташа ұпай саны		
	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		

1	Байсарин Алижан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III
2	Имирова Мубарак	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	39	2.6	III
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	III

I –деңгей _____

II – деңгей _____

III- деңгей_3_____

Жиынтық есеп

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Байсарин Алижан	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	15	3	III-деңгей
2	Имирова Мубарак	III-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	III-деңгей	12	2.4	II-деңгей
3	Казбекова Сезим	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	15	3	III-деңгей
		II- III-3	I- II-1 III-2	I- II-1 III-2	I- II-1 III-2	II- III-3			
	Барлық бала саны- 15	I-деңгей-	II-деңгей -1	III-деңгей -2					
		Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі – 6,6 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 33,3 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -66,6%					

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
Мектепалды даярлық «Ә» 2021-2022 ж

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

		Дене шынықтыру
--	--	----------------

№	Баланың аты-жөні	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5Д.1.1	4-5Д.1.2	4-5Д.1.3	4-5Д.1.4	4-5Д.1.5	4-5Д.1.6			
1	Байсарин Алижан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	2	12	2	I
3	Казбекова Сезим	2	3	2	2	2	3	14	2.3	II

I-деңгей -1

II-деңгей 1

III-деңгей-1

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-5К2.1.1	4-5К2.1.2	4-5К2.1.3	4-5К2.1.4	4-5К2.1.5	4-5К2.1.6	4-5К2.1.7	4-5К2.1.8	4-5К2.1.9	4-5К2.1.10	4-5К2.2.1	4-5К2.2.2	4-5К2.2.3	4-5К2.2.4	4-5К2.2.5	4-5К2.2.6	4-5К2.2.7	4-5К2.2.8				4-5К2.2.9
1	Байсарин Алижан	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41		
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	50		
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38		

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі								
		4-5К2.3.1 Умеет правильно произносить звуки свистящие, шипящие (ж,щ,з) и сонорные звуки(р,л)	4-5К2.3.2 Составляет связную речь и правильно ставит ударение в словах при произношении	4-5К2.3.3 Понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения	4-5К2.3.4 Умеет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа	4-5К2.3.5 Слушает и понимает русскую речь, участвует в разговоре	4-5К2.3.6 Владет навыками составления коротких рассказов по образцу , по содержанию картин,рересказывания небольших сказок и рассказов	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Байсарин Алижан	3	3	3	2	2	2	56	2.2	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	68	2.7	III
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	50	2	I
		I-деңгей -1			II-деңгей -1		III-деңгей- 1			

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 **Өткізу мерзімі: 10.01.2022.**

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану											
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиетерін ескере отырып, пайдаланады	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды	Конструктордан құрылыс жасайды	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны
1	Байсарин Алижан	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	46	2.2	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	50	2.5	III
3	Казбекова Сезим	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	48	2.4	III

I-денгей -

II-денгей -1

III-денгей -2

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						
		Сурет салу техникасын игерген	Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23		
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		
3	Казбекова Сезим	3	2	2	2	2	2	2	2	3	20		

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

№	Баланың аты-жөні	Жапсыру					Музыка												
		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды	Жеке бөліктерді жапсырады	Желімді, сүлгіні қолдана алады	Композиция құрайды жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	Олардың мазмұндары туралы айта алады	Сөздерді созыңқы және анық айтады	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады	Музыканың ырғағын дәл береді	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	Музыка жанрларын ажыратады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-5Ш4.3.1	4-5Ш4.3.2	4-5Ш4.3.3	4-5Ш4.3.4	4-5Ш4.3.5	4-5Ш4.3.1	4-5Ш4.3.2	4-5Ш4.3.3	4-5Ш4.4.4	4-5Ш4.4.5	4-5Ш4.4.6	4-5Ш4.4.7	4-5Ш4.4.8	4-5Ш4.4.9				
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2.2	II	
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2.7	III	
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	I	
		I-деңгей -1					II-деңгей-1					III-деңгей-1							

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.01.2022.

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										
		Өзі туған елді мекенін,туған елін ағайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді ағайды және ажыратады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Бағдаршамның белгілерін, көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5Ә5.1.1	4-5Ә5.1.2	4-5Ә5.1.3	4-5Ә5.1.4	4-5Ә5.1.5	4-5Ә5.1.6	4-5Ә5.1.7	4-5Ә5.1.8			
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	2	3	3	3	19	2,3	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III

I-деңгей-

II-деңгей -1

III-деңгей-2

**Жиынтық есеп.
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық_ ,қорытынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша Мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022ж.**

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдыларды ң даму деңгейі
1	Байсарин Алижан	III- деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	11	2.2	IIдеңгей
2	Имирова Мубарак	I- деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	13	2.6	IIIдеңгей
3	Казбекова Сезим	II- -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	8	1	Iдеңгей
		I-1 III-1 II-1	I-1 II-1 III-1	I- II-1 III-2	I-1 II-1 III-1	I-1 II-91 III-1			I- 1 II- 1 III- 1
	Барлық бала саны- 3	I-деңгей-1	II-деңгей -1	III-деңгей -1					
		Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі – 33,3%	Орташа деңгейдегі балалардың Үлесі – 33,3 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 33,3%					

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден ,үшеуден қағарға қайта тұрады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5Д1.1.1	4-5Д1.1.2	4-5Д1.1.3	4-5Д1.1.4	4-5Д1.1.5	4-5Д1.1.6			
1	Байсарин Алижан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	2	12	2	I
3	Казбекова Сезим	2	3	2	2	2	3	14	2.3	II

I-деңгей -1

II-деңгей 1

III-деңгей-1

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

		«Қатынас» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет											
		4-5К2.1.1	4-5К2.1.2	4-5К2.1.3	4-5К2.1.4	4-5К2.1.5	4-5К2.1.6	4-5К2.1.7	4-5К2.1.8	4-5К2.1.9	4-5К2.1.10	4-5К2.2.1	4-5К2.2.2	4-5К2.2.3	4-5К2.2.4	4-5К2.2.5	4-5К2.2.6	4-5К2.2.7	4-5К2.2.8	4-5К2.2.9	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Байсарин Алижан	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	41		
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	50		
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38		

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

№	Баланың аты-жөні	Орыс тілі								
		Умеет правильно произносить звуки свистящие, шипящие (ж,ц,з) и сонорные звуки(р,л)	Составляет связную речь и правильно ставит ударение в словах при произношении	Понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения	Умеет употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа	Слушает и понимает русскую речь, участвует в разговоре	Владеет навыками составления коротких рассказов по образцу, по содержанию картин, рересказывания небольших сказок и рассказов	Барлық ұғай саны	Орташа ұғай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5К2.3.1	4-5К2.3.2	4-5К2.3.3	4-5К2.3.4	4-5К2.3.5	4-5К2.3.6			
1	Байсарин Алижан	3	3	3	2	2	2	56	2.2	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	68	2.7	III
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	50	2	I
		I-деңгей -1			II-деңгей -1			III-деңгей-1		

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 **Өткізу мерзімі: 10.05.2022.**

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану															
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Шамасы өртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиетерін ескере отырып, пайдаланады	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданады	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды	Конструктордан құрылыс жасайды	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
1	Байсарин Алижан	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	46	2.2	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2.5	III
3	Казбекова Сезим	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	48	2.4	III

I-деңгей -

II-деңгей -1

III-деңгей -2

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						
		4-5Ш4.1.1 Сурет салу техникасын игерген	4-5Ш4.1.2 Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	4-5Ш4.1.3 Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	4-5Ш4.1.4 Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	4-5Ш4.1.5 Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	4-5Ш4.2.1 Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	4-5Ш4.2.2 Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады	4-5Ш4.2.3 Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады	4-5Ш4.2.4 Кескішпен түрлі безендірулер жасайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23		
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27		
3	Казбекова Сезим	3	2	2	2	2	2	2	3	20			

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

№	Баланың аты-жөні	Жапсыру					Музыка											
		Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды	Жеке бөліктерді жапсырады	Желімді, сүлгіні қолдана алады	Композиция құрайды жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	Олардың мазмұндары туралы айта алады	Сөздерді созынқы және анық айтады	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады	Музыканың ырғағын дәл береді	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	Музыка жанрларын ажыратады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5Ш4.3.1	4-5Ш4.3.2	4-5Ш4.3.3	4-5Ш4.3.4	4-5Ш4.3.5	4-5Ш4.3.1	4-5Ш4.3.2	4-5Ш4.3.3	4-5Ш4.4.4	4-5Ш4.4.5	4-5Ш4.4.6	4-5Ш4.4.7	4-5Ш4.4.8	4-5Ш4.4.9			
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2е	51	2.2	II
2	Имирова Мубарак	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2.7	III
3	Казбекова Сезим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	I
		I-деңгей -1					II-деңгей-1					III-деңгей-1						

Мектепалды даярлық сыныбы (5 жас) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 10.05.2022.

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										
		Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Бағдаршамның белгілерін, көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5Ә5.1.1	4-5Ә5.1.2	4-5Ә5.1.3	4-5Ә5.1.4	4-5Ә5.1.5	4-5Ә5.1.6	4-5Ә5.1.7	4-5Ә5.1.8			
1	Байсарин Алижан	2	2	2	2	2	3	3	3	19	2,3	II
2	Имирова Мубарак	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
3	Казбекова Сезим	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
		I-деңгей-			II-деңгей -1			III-деңгей-2				

Жиынтық есеп.
Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық_ ,қорытынды(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
Мектепалды сыныбы 2021-2022ж.

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Байсарин Алижан	III- деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	II-деңгей	11	2.2	IIдеңгей
2	Имирова Мубарак	I- деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	III-деңгей	13	2.6	IIIдеңгей
3	Казбекова Сезим	II- -деңгей	I-деңгей	III-деңгей	I-деңгей	I-деңгей	8	1	Iдеңгей
		I-1 II-1 III-1	I-1 II-1 III-1	I- II-1 III-2	I-1 II-1 III-1	I-1 II-1 III-1			
	Барлық бала саны- 15	I-деңгей-1	II-деңгей -1	III-деңгей -1					
		Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі – 33,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 33,3 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 33,3%					