

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмат Айзада Аманжолқызы Туған жылы :28.04.2017ж «Айналайын» ш.т.о.
Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | Сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Көшімбай Арай Аманжолқызы. Туған жылы : 06.07.2017 «Айналайын» ш.т.о.

Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | Сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Муханмедия Абдуали Сағындықұлы. Туған жылы: 28.08.2017 «Балдырған» мектеп-бақшасы
Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | Сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бирахмет Ұлжан. Туған жылы: 17.12.2017 «Айналайын» ш.т.о.

Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|--|--|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Коммуникация | <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i> | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i> | <i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i> | <i>Сөз тіркестерін айтады</i> |
| Таным | <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> | <i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | <i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | <i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i> |
| Шығармашылық | <i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i> | <i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i> | <i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i> | <i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қали Медина Нұрсұлтанқызы. Туған жылы: 19.01.2017 «Айналайын» ш.т.о.

Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|--|--|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Коммуникация | <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i> | | <i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i> | <i>Сөз тіркестерін айтады</i> |
| Таным | <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> | <i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | | <i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i> |
| Шығармашылық | <i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i> | <i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i> | <i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i> | <i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шәріп Айару Құрметқызы. Туған жылы: 27.04.2017 «Айналайын» ш.т.о.
Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | Сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды |) Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төлеген Қорған Тлеқұлы. Туған жылы: 13.04.2017. «Айналайын» ш.т.о.
Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|--|--|--|
| Денсаулық | <i>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</i> | <i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Коммуникация | <i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i> | <i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i> | <i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i> | <i>Сөз тіркестерін айтады</i> |
| Таным | <i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> | <i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | <i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | <i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i> |
| Шығармашылық | <i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i> | <i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i> | <i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i> | <i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i> |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбекова Сезім Қуатовна. Туған жылы: 28.12.2016 «Айналайын»ш.т. орталығы
Ересек топ

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--|---|---|---|---|
| Денсаулық | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Коммуникация | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | Сөз тіркестерін айтады |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

