**Қоғам ауылының Ш.Қосшығұлов атындағы ЖОББ мектебінің мектепалды сыныбының қорытынды есебі.**

**2022-2023 оқу жылында** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.Мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу; әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау;баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру;дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдармен қамтамасыз ету балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

 Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

**2022-2023 оқу жылына мектепалды даярлық сыныбының білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Ұйымдастрылған іс-әрекет кестесіне перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Бекітілген күн тәртібі, циклограммалар, перспективалық жоспарлар бар.

 мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген.

  **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1. **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығы басшылыққа алынды.

мектепалды даярлық сынып- ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1. бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
2. екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
3. үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

 **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2022-2023 оқу жылында, Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымшасы басшылылыққа алынды.

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті  | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру  |  | 3 сағат |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту  |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат |
| Тілдік қарым-қатынас | күн сайын |  |
| Қазақ тілі  |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі \*\*\* | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат |
|  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу |  | 2 сағат  |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат  |
|  Мүсіндеу |
| Жапсыру |
|  Құрастыру  |
| 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу  | күн сайын |  |
| Музыка |  | 2 сағат  |
| Музыка \*\*\*\* | күн сайын |  |
| 8 |  | - | **20** |

 **Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.**

 Оқыту тілі – қазақша. Басшылыққа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2020-2021 оқу жылында «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылдары  | Оқыту тілі | Үлгілік оқу жоспары |
|  2022-2023 |  Қазақша | Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы 9 қыркүйектегі№ 394 бұйрығына1-қосымша |

 Мектепалды сыныбында 7 тәрбиеленуіші дәріс алады. Балалардың ойлау қабілеттері жоғары, сөз саптау дұрыс, дауысты,дауссыз дыбыстарды ажырата алады,тура және кері санайды. Дыбыс туралы түсініктері қалыптасқан, сөздерді буынға бөле алады, сөзге дыбыстық талдау жасай алады .

Мектептің ережесімен таныстық, сол ережелерге балалалар сай. Мектепшілік,қашықтан өткізілетін байқауларға қатыстырамын. Республикалық «Мұқағали-мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына Жұмат Айзада,Иранов Абдурахман,Қали Медина тәрбиенушілер қатысып,бас жүлде және I,II сырттай қатысып дәрежелі дипломдармен марапатталды. Республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайын сайысында Қали Медина, Көшенбай Арай, Мұханмедия Абдуали, Шәріп Айару тәрбиенушілер сурет салу,мәнерлеп оқу номинацияларға қатысып жүлделі орындарға иеленген ұшін марапатталды. Мектепшілік іс- шараларға белсене қатысады. Логикалық тапсырмаларды жиі ұсынып отырамын. Әр ұйымдастырылған іс-әрекетте тәрбиеленуішінің ой- өрісінің өсуіне жағдай жасалады. Оқуға деген белсенділігін дамытып,арттыру. Адамгершілікке, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп өсуіне ықпал жасау. Кітап бұрышын жасап,әр сейсенбі сайын ертегілерді балаларға оқып отырамын. Тәрбиенушілер қызығушылықпен отырып тыңдайды. Ермексазбен,қию,жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолдарының икемділіктері бар,әрбір бала өз шамасыны қарай жұмыс жасайды.

 Мектепалды сыныбының жетекшісі Кусаинова А.К.