

**Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі «Қоғам ауылының Шәймерден Қосшығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды**

## **АНЫҚТАМАСЫ**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

Шарипова Сания Сайлаубековна	Мектеп директоры
Макажанова Жанар Кайлановна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Тұржанова Ақмарал Жүнісбаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Альжанова Аягөз Залеловна	Кәсіподақ төрайымы
Курмашев Мұрат Габбасович	Шаруашылық меңгерушісі

**«Қоғам ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама.**

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қоғам ауылының Шәймерден Қосшығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- 2021 жылғы 21 қаңтарда Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН021240004312. Алғашқы мемлекеттік тіркелу күні 2008 жыл 22 маусым.
- **Заңды мекен-жайы:** 020700, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Қоғам ауылы Ыбырай Алтынсарин көшесі 1.
- **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8(71639)2-02-15, Электрондық мекен-жайы: [koqam-17@yandex.kz](mailto:koqam-17@yandex.kz)

«Қоғам ауылының Шәймерден Қосшығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы- «Ақмола облысының әкімдігі»

- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
- 2021 жылғы 8 ақпанда берілген №KZ51LAA00022446 мемлекеттік лицензия Лицензиар : «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі .

### **Өзін-өзі бағалау парағы**

**Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ)**

**сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;**

**2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес қамтамасыз етілді.**

**2021-2022 оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)**

**"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.**

**«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:**

**- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;**

**-қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;**

**-тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;**

**-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;**

**-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында**

**-оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;**

**-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;**

**-креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;**

**Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.**

**Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен**

үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

**"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі);**

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсатымыз болып табылады.

Міндетіміз: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері берілді.

**2021-2022 ,2022-2023 оқу жылы МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі); МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);**

Шағын орталықта ,2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында 2 тәрбиеші және мектепалды даярлық сыныпта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі
1	Нуралина Айман Нысанбаевна	Орта арнаулы	Ж.Б.Мусин атындағы педагогикалық колледжі 2008 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	Шағын орталық тәрбиешісі
2	Кусаинова Айнагуль	Жоғары	Көкше академиясы 2014 жыл	Бастауыш сынып	Мектепалды даярлық

	Кайыровна		Щучье гуманитарлық техникалық колледжі.1998ж.	мұғалімі Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші	сынып тәрбиешісі
3	Акбентаева Бакит Казбековна	Орта арнаулы	Щучье қаласында жалпы білім беретін орта мектептің жанындағы бір жылдық педагогикалық курс. 1985ж.	Балабақша тәрбиешісі	Шағын орталық тәрбиешісі

**5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);**

2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

**2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныпта баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);**

Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінен "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.

**2021-2022 оқу жылына "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар,циклограмма көшірмелері, қоса беріледі);**

2021-2022 оқу жылында шағын орталықтың және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Ауылдық жерде бала санының аздығына байланысты шағын орталықта аралас 2 топ жұмыс жасайды Ересек топ, ортаңғы топ. Күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Шағын орталықтың қабылдау уақыты 08.00-09.00, 09.00-09.03 таңғы ас, дербес әрекет ҰОҚ дайындық 09.30-10.00, ҰОҚ (үзілістермен бірге)10.00-10.40, серуенге дайындық 10.40-11.00. Серуен 11.00-11.40. серуеннен оралу 11.40-12.00.түскі ас 12.00-12.30.ұйқы 12.30-14.00.біртіндеп ояту 14.00-14.30.бесін ас 14.30-15.00.ойындар, дербес әрекет,вариативтік компонент 15.00-16.00.серуенге дайындық 16.00-16.20.серуен16.20-17-00.серуеннен оралу 17.00-17.30. балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00. Мектепалды даярлық сыныбы 09.00-12-05-ге дейін жұмыс жасайды. Шағын орталықтың 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі:

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
«Сәлеметсіңдер ме,балалар» Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	8.00-9.00

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	9.00 –9.30
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.30-10.00
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	10.00 -10.40
Серуенге дайындық	10.40-11.00
Серуен	11.00-11.40
Серуеннен оралу	11.40-12.00
Түскі ас	12.00-12.30
Ұйқы	12.30-14.00
Біртіндеп ояту,ауа,су шаралары	14.00-14.30
Бесін ас	14.30.-15.00
Ойындар,дербес әрекет,вариативтік компонент	15.00-16.00
Серуенге дайындық.	16.00-16.20
Серуеннен	16.20 - 17.00
Серуеннен оралу	17.00-17.30
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Шағын орталықтың тәрбиеленушілерімен мектепалды даярлық сыныбының оқушылары мектепшілік іс- шараларға белсене қатысады.

**2021-2022 оқу жылының шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

- 1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҰОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығы басшылыққа алынды.

Жас топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі:

1) кіші топ (2-3 жастағы балалар) ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат

1) ортаңғы топ (4-5 жастағы балалар) –ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;

3) ересектер тобы (5-6 жастағы балалар) –ұзақтығы 25-30 минуттан 12 сағат

4) мектепалды даярлық сынып- ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат

**2022-2023 оқу жылында** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды. Мектепке дейінгі ұйымдағы жас топтарының күн тәртібін әзірлеу; әрбір баланың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашуға қолайлы жағдайлар жасау балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы жағдайлар жасау; баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру; дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдармен қамтамасыз ету балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін негіз болып табылады.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

**2022-2023 оқу жылына шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, қоса беріледі);**

2022-2023 оқу жылының шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілердің даму мониторингінің болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Ұйымдастырылған іс-әрекеті – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Бекітілген күн тәртібі, циклограммалар, перспективалық жоспарлар, көшірмелері берілді

Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Шағын орталық толық күн жұмыс жасайды және мектепалды даярлық сыныбы жарты күн жұмыс жасайды.

Шағын орталықта аралас топ күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Шағын орталықтың қабылдау уақыты 08.00-09.00, 09.00-09.03 таңғы ас, дербес әрекет ҰОҚ дайындық 09.30-10.00, ҰОҚ (үзілістермен бірге)10.00-10.40, серуенге дайындық 10.40-11.00. Серуен 11.00-11.40. серуеннен оралу 11.40-12.00.түскі ас 12.00-12.30.ұйқы 12.30-14.00.біртіндеп ояту 14.00-14.30.бесін ас 14.30-15.00.ойындар, дербес әрекет,вариативтік компонент 15.00-16.00.серуенге дайындық 16.00-16.20.серуен16.20-17-00.серуеннен оралу 17.00-17.30. балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00.

**2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі.**

<b>Режимдік сәттер (2 жастан бастап)</b>	<b>Уақыты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
«Сәлеметсіңдер ме,балалар» Қабылдау, тексеріп - қабылдау, танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
<b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас</b>	08.30-09.30
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	09.30-10.00
«Ойнайық та,ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.35
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, серуен	10.35-11.40
<b>Серуеннен оралу</b>	11.40-12.00
<b>Түскі асқа дайындық,түскі ас</b>	12.00-12.30
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	12.30-15.00
<b>Бірігіңдеп тұру,ауа,су емшаралары</b>	15.00-15.30
<b>Бесін ас</b>	15.30-16.00
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.35
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	16.35-17.30
<b>Серуеннен оралу</b>	17.30-17.50
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.50-18.00



<b>Режимдік сәттер (4 жастан бастап)</b>	<b>Уақыты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
«Сәлеметсіңдер ме,балалар» Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
<b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас</b>	08.30-09.00
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	09.00-09.30
« <b>Ойнайық та,ойлайық</b> » Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.30 -11.00
« <b>Табиғат аясында</b> » Серуенге дайындық, серуен	11.00-12.00
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	12.20-13.00
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	13.00-15.10
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су емшарлары</b>	15.10-15.30
<b>Бесін ас</b>	15.30-15.50
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-17.00
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	17.00-17.30
<b>Серуеннен оралу</b>	17.30-17.40
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00

## Мектепалды сыныбының күн тәртібі

08.30-09.00-Тәрбиеленушілерді қабылдау

09.00-11.20- Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістермен бірге)

11.20-11.30-Серуенге дайындық

11.30-12.00-Серуен

12.00-12.05.-Тәрбиеленушілердің үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, ересек,кіші топ жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі); тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2022-2023 оқу жылында, Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ	Ересек
		(2 жастан бастап)	(4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру***	күн сайын	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	-	күн сайын
4	Математика негіздері	-	күн сайын

5	Сенсорика	күн сайын	-
6	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын

Мектепалды даярлық сынып- ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат

	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	<b>20</b>

### Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі – қазақша. Басшылыққа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жылдары	Оқыту тілі	Үлгілік оқу жоспары
2021-2022	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы
2022-2023	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Вариативтік компонент	Оқу жүктемесі
2021-2022	Ортаңғы топ	11с	1с	12с
	Ересек топ	12с	2с	14с
	<b>Даярлық сынып</b>	<b>17с</b>	<b>3с</b>	<b>20с</b>
2022-2023				
	Кіші топ	9с	-	9с

	Ересек топ	12с	-	12с
	Даярлық сынып	20с	-	20с

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).**

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
9-қосымша

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (2021-2022жж)**

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Ашкен Бақытжанұлы	Әміржан 24.10.2019		2 жас	Кіші топ
2	Балтабекова Сериковна	Адина 02.11.2018		3	Ортаңғы топ
3	Байсарина Сарсеновна	Амелия 01.01.2018		3	Ортаңғы топ
4	Биахмет Ерханақызы	Ұлжан 17.12.2017		4	Ортаңғы топ
5	Жұмат Аманжолқызы	Айзада 28.04.2017		5	Ересек топ
6	Жұмат Аманжолқызы	Айшуак 07.07.2020		1	Ерте жас
7	Көшенбай Аманжолқызы	Арай 06.07.2017		4	Ересек топ
8	Кали Нұрсұлтанқызы	Медина 19.01.2017		5	Ересек топ
9	Қали Нұрсұлтанұлы	Мейірман 19.07.2018		3	Ортаңғы топ
10	Қазбек Еркенұлы	Ерсұлтан 01.02.2020		2	Кіші топ
11	Қайрат Рамазанұлы	Батыр 05.04.2020		2	Кіші топ
12	Мұхамедия Сағындықұлы	Абдуали 28.08.2017		4	Ересек топ
13	Таскенов	Расул 02.06.2020		2	Кіші топ

	Кумисбекович				
14	Шәріп Айару Құрметқызы	27.04.2017		5	Ересек топ
15	Шәріп Данаби Әсетұлы	30.06.2018		3	Ортаңғы топ
16	Казбекова Сезим Куатовна	28.12.2016		5	Ересек топ
17	Имирова Диляра Дильшатовна	05.10.2017		3	Ортаңғы топ

Білім беру ұйымының басшысы Ашкенова Нагима Шаймуратовна \_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Ескертпе \*

Кестедегі 5-бағанда бөбек жасы немесе мектепке дейінгі жас көрсетіледі.

Мысалы, орта жас.

Кестедегі 6-бағанда топтың жасы көрсетіледі. Мысалы, 3 жастан 4 жасқа дейін.

Қосымша оқу жылы бойынша толтырылады.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарына  
9-қосымша

#### Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Байсарин Алижан Сарсенович	25.04.2016ж	Мектепалды сыныбы	6ж	-
2	Имирова Мубарак Дильшатқызы	28.12.2016ж	Мектепалды сыныбы	6ж	-

Білім беру ұйымының басшысы Ашкенова Нагима Шаймуратовна \_\_\_\_\_

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Ескертпе \*

Кестедегі 5-бағанда бөбек жасы немесе мектепке дейінгі жас көрсетіледі.

Мысалы, орта жас.

Кестедегі 6-бағанда топтың жасы көрсетіледі. Мысалы, 3 жастан 4 жасқа дейін.

Қосымша оқу жылы бойынша толтырылады.

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама бойынша нәтижелері (2021-2022жж)**

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келі семін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларын орындайды	шынықтыру өздігінен			2 ата-ана 100%	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					2 ата-ана 100%
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				2 ата-ана 100%	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				2 ата-ана 100%	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				2 ата-ана 100%	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					2 ата-ана 100%
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					2 ата-ана 100%
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				2 ата-ана 100%	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				2 ата-ана 100%	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				2 ата-ана 100%	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				2 ата-ана 100%	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				2 ата-ана 100%	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				2 ата-ана 100%	

14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				2 ата-ана 100%	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				2 ата-ана 100%	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				2 ата-ана 100%	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				2 ата-ана 100%	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				2 ата-ана 100%	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				2 ата-ана 100%	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				2 ата-ана 100%	
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				2 ата-ана 100%	
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				2 ата-ана 100%	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				2 ата-ана 100%	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				2 ата-ана 100%	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				2 ата-ана 100%	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				2 ата-ана 100%	
27	Экологиялық	Табиғат бұрышын				2 ата-ана	



	мәдениет негіздері	мекендеушілерге күтім жасай алады				100%	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				2 ата-ана 100%	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					2 ата-ана 100%
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					2 ата-ана 100%
<b>Шығармашылық дағдылар</b>							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		2 ата-ана 100%			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				2 ата-ана 100%	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген		2 ата-ана 100%			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		2 ата-ана 100%			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				2 ата-ана 100%	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				2 ата-ана 100%	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				2 ата-ана 100%	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					2 ата-ана 100%
39	Ересектермен және	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете					2

	құрдастарымен өзара әрекет	алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					ата-ана 100%
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					2 ата-ана 100%
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					2 ата-ана 100%

**Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнаманың нәтижесі (төрт жастан бастап)**

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				7/100%	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					7/100%
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					7/100%
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					7/100%
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					7/100%
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды				7/100%	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады				7/100%	

8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				7/100%	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады				7/100%	
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген				7/100%	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					7/100%
12	Шығармашылықпен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады				7/100%	
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					7/100%
Танымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды				7/100%	
15	Қоршаған ортаны тану	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				7/100%	
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				7/100%	
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				7/100%	
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді				7/100%	
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі				7/100%	
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі				7/100%	
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				7/100%	
Шығармашылық дағдылар							
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би кимылдарын орындайды					7/100%
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды					7/100%
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері					7/100%

		туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)					
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды				7/100%	
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді				7/100%	
Өлеуметтік дағдылар							
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді				7/100%	
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады					7/100%
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді				7/100%	
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды				7/100%	
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				7/100%	

## Тәрбиешінің өзі өткізген ҮІӨ талдауы

1.ҮІӨ өткізуші: тәрбиеші Нуралина А.Н.

2.санаты: -

3.өтілі:13 жыл

4.топ: ересек

5.ҮІӨ: дене шынықтыру

ҮІӨ тақырыбы: «Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары»

Мақсаты: Балаларды 50-60 м. жүгіруге үйрету; балаларда бағытты өзгертіп жүруге;жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1.5 м.) 1.5-2 м.арақашықтықтан оң қолмен лақтыру дағдыларын дамыту.

Сөздік жұмыс: «жүгіреміз», «бағытты өзгертіп жүреміз», «оң қолмен лақтыр» сөздерін пайдалану.

Әдіс тәсілдер:

Психогимнастика , жалпы дамыту жаттығуларына дайындық, жалпы дамыту жаттығулары, негізгі қимыл жаттығулары, «Қап тасиық» ойыны, тыныс алу жаттығуы. ҮІӨ бастағанда музыка арқылы психогимнастика жасатып, денелерін қыздыру, дайындау.Біртіндеп жалпы дамыту жаттығуларын жасата отырып негізгі қимылдарға көшу.Соңында «Қап тасиық» ойыны ойнатылып, тыныс алу жаттығулары арқылы ҮІӨ аяқтау.ҮІӨ мақсатыма толықтай жеттім деп ойлаймын.

## Тәрбиешінің өзі өткізген ҮІӨ талдауы

1.ҮІӨ өткізуші: Кусаинова А.К.

2.санаты: 2

3.өтілі:17 жыл

4.топ: мектепалды даярлық сыныбы

5.ҮІӨ: сауат ашу

ҮІӨ тақырыбы: Біз нені білдік?

Мақсаты: өткен тақырыптарды пысықтау

Әдіс тәсілдер:

Шаттық шеңбері

«Жаңбыр тамшылары»

«Фонарик» әдісі

Дәптермен жұмыс,

Сергіту сәті (нейрожаттығу)

Пицца әдісі.

«Жаңбыр тамшылары» әдісі арқылы өткенді қайталадық. «Фонарик» әдісі арқылы сөздерді буынға бөліп, сөздің сызбасын тәрбиеленушілер тақтада сызды. Дәптермен жұмыс жүргізілді, интербелседі тақтаны қолдандым.Сергіту сәті (нейрожаттығу) мақсаты: мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады. Ұсақ және ірі моторикасын дамытады. Сөйлемдер құрайды.

Пицца әдісі арқылы әр бөлігіндегі берілген дыбысқа сөз ойлап айту керек.

Рефлексия : нені білдім? Нені үйрендім? арқылы жүзеге асырылды .ҮІӨ қойылған мақсатыма жеттім .

## Тәрбиеші өзі өткізген сабағын талдау

1.Сабақ өткізуші: Акбентаева . Б К

Топ: ортаңғы

Пән:Сөйлеуді дамыту

Өтілімі: 14

Сабақтың тақырыбы: « Бізге көктем келді»

Мақсаты:

1 Тәрбиелік: табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

2 Дамытушылық: көктемгі табиғат көріністерін таныту, рухани дүниесін байыту,сөздік қорын молайту

3 Оқыту: Көктемгі табиғат құбылыстарын, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу,заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау .

Әдіс тәсілдер:сұрақ жауап, ой толғаныс әдісі, «Көктем ерекшеліктері» дидактикалық ойыны.

### Сабақты талдай

отырып:Көктем құбылыстары ,ағашта жапырақтар пайда болады

.Құстар ұшып келеді.Көк шөп қалай,пайда болады ұғым беру

Сабақтың мақсатына жеттім.

### 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына балалардың жетістіктері. «Айналайын» ш.т.о

Р\С	Байқаулар,сайыстар,олимпиадала р	Мерзімі	Аты жөні	Номинация	Марапат
1	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары» балалар шығармашылық байқауы	2021 ж	Биахмет Ұлжан	колөнер	1 орын
2	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары» балалар шығармашылық байқауы	2021ж	Байсарина Амелия	Көркемсурет	1 орын
3	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары» балалар шығармашылық байқауы	2021ж	Муханмедия Абдуали	көркемсөз	1 орын
4	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары»	2021ж	Қали Медина	көркемсөз	2 орын

	балалар шығармашылық байқауы				
5	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары» балалар шығармашылық байқауы	2021ж	Балтабек Адина	Көркемсурет	2 орын
6	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Қош келдің, Алтын күз!» атты онлайн қолөнер байқауы	2021ж	Жұмат Айзада	қолөнер	1-дәрежелі
7	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Қош келдің, Алтын күз!» атты онлайн қолөнер байқауы	2021ж	Муханмедия Абдуали	қолөнер	1-дәрежелі
8	«Uzdik bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік ұландары» балалар шығармашылық байқауы	2021ж	Жұмат Айзада	қолөнер	1 орын
9	«Diamond Stars» жастар шығармашылық бірлестігі. «Туған жерім, туған елім» атты республикалық балалар арасындағы байқау	2021ж	Қали Медина	көркемсөз	1 орын
10	Халықаралық «Өрлеу - өркендеу» ғылыми - ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Балапан бояулар әлемі» байқауы	2022ж	Шәріп Данаби	сурет	1-дәрежелі
11	«Өрлеу Қазақстан» республикалық қоғамдық қорының «Шуақты көктем» онлайн сайысы (балалар арасында)	2023ж	Қали Мейірман	Мәнерлеп оқу	1 дәрежелі
12	«Өрлеу Қазақстан» республикалық қоғамдық қорының «Шуақты көктем» онлайн сайысы (балалар арасында)	2023ж	Шәріп Данаби	қолөнер	1 дәрежелі
13	«Өрлеу Қазақстан» республикалық қоғамдық қорының «Шуақты көктем» онлайн сайысы (балалар арасында)	2023ж	Имирова Диляра	Мәнерлеп оқу	1 дәрежелі
14	Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы «Дважды два» балаларға арналған дамытушылық байқауы	2023ж	Имирова Диляра	«Жануарлар әлемінде» олимпиада	3 орын
<b>№</b>	<b>Байқаулар, сайыстар</b>		<b>Күні</b>		<b>Жүлделі орындар</b>

1	КИО.KZ «Үздік педагог»	28.12.2021ж	I-дәрежелі Диплом
2	«SAMURYQ» өнер-білім орталығы. III-республикалық «Қыс қызығы» байқауы	Алматы 2022ж	Диплом

№	Байқаулар,сайыстар	Күні	Оқушының аты-жөні	Жүлделі орындар
1	Daryndy-zhas оқу орталығы. «Қыс қызығы» республикалық байқауы	02.02.2022ж	Байсарин Алижан Сарсенович	I-дәрежелі Диплом
2	«Ғажайып қыс» II- республикалық байқауы	Ақтобе қ. 2021ж	Имирова Мубарак Дилшатқызы	I-дәрежелі Диплом
3	«SAMURYQ» өнер- білім орталығы. III-республикалық «Қыс қызығы» байқауы	Алматы 2022ж	Имирова Мубарак	III- дәрежелі Диплом



№	Байқаулар,сайыстар	Күні	Оқушының аты-жөні	Жүлделі орындар
1	Республикалық «Мұқағали-мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына	02.2023ж	Қали Медина Нұрсұлтанқызы	II-дәрежелі Диплом
2	Республикалық «Мұқағали-мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына	02.2023ж	Жұмат Айзада Аманжолқызы	Бас жүлде Диплом
3	Республикалық «Мұқағали-мәңгілік жыр» атты Мұқағали оқулары байқауына	02.2023ж	Иранов Абдурахман Берикович	I-дәрежелі Диплом
4	«Өрлеу-Қазақстан» қоғамдық қоры республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысы	05.03-25.04.2023ж	Көшенбай Арай Аманжолқызы	I-дәрежелі Диплом
5	«Өрлеу-Қазақстан» қоғамдық қоры республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысы	05.03-25.04.2023ж	Мұханмедия Абдуали Сағындықұлы	I-дәрежелі Диплом
6	«Өрлеу-Қазақстан» қоғамдық қоры республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысы	05.03-25.04.2023ж	Шәріп Айару Құрметқызы	I-дәрежелі Диплом
7	«Өрлеу-Қазақстан» қоғамдық қоры республикалық балалар арасында өткізілген	05.03-25.04.2023ж	Қали Медина Нұрсұлтанқызы	I-дәрежелі Диплом

	«Шуақты көктем» онлайн сайысы			
	«Ұлттық онлайн олимпиадалар орталығы» ұйымдастырылған Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының күрметіне өткен «Абай мұрагері!»атты Халықаралық өнер байқауына белсенді қатысқаны үшін	2022ж	Жұмат Айзада Аманжолқызы	Диплом

№	Байқаулар,сайыстар	Күні	Мұғалімнің аты-жөні	Жүлделі орындар
1	«Өрлеу- Қазақстан» қоғамдық қоры республикалық «Шуақты көктем» онлайн сайысы	05.03- 25.04.2023ж	Кусайнова Айнагуль Кайыровна	II- дәрежелі Диплом

Р\С	Алғыс хат, диплом, сертификат	Аты жөні	мерзімі
1	«Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Қош келдің, Алтын күз!» атты онлайн қолөнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін <b>Алғыс хат</b>	Нуралина А.Н.	2021ж
2	«Diamond Stars» жастар шығармашылық бірлестігі. <b>Диплом</b> за подготовку лауреатов и педагогическое мастерство	Нуралина А.Н.	2021ж
3	«Uzдіk bilim» әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен Республикалық ұстаздар арасындағы «Үздік тәрбиеші -2021» атты байқауға белсене қатысқаны үшін <b>Диплом</b>	Нуралина А.Н.	2021ж
4	<b>Сертификат</b> «Мектепке дейінгі педагогика» бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды. Qaztest.kz	Нуралина А.Н.	2021ж
5	<b>Алғыс хат</b> «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорынан. Шәкірт дайындағаны үшін	Нуралина А.Н.	2023ж
6	<b>Диплом</b> Халықаралық «Өрлеу - өркендеу» ғылыми - ақпараттық , танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауы	Нуралина А.Н.	2022ж
7	<b>Алғыс хат</b> «Дважды два» балаларға арналған дамытушылық байқауға қатысушы дайындағаны үшін	Нуралина А.Н.	2023ж

## **Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ «Денсаулық» «Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық» «Қатынас» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бес бейне материалы қоса беріледі);

### **Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**

2022-2023 оқу жылында екінші кіші топ 2 жастағы 4 бала, ересек топ 6 бала және мектепалды даярлық сыныпта 7 бала тәрбиеленеді.

**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады: тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

### **Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Денешынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

### **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

#### **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

#### **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Мектеп директоры:  
Комиссия мүшелері:

Макажанова Ж.К.  
Тұржанова А.Ж.  
Альжанова А.З.  
Курмашев М.Г.

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі:** Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

Макажанова Жанар Кайлановна	Мектеп директоры
Буркутбаева Алтын Кабдолловна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Тұржанова Ақмарал Жүнісбаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Асхар Еркегүл	Меңгеруші
Шарипова Сания Сайлаубековна	Кәсіподақ төрайымы
Курмашев Мұрат Габбасович	Шаруашылық меңгерушісі

2023-2024 оқу жылдарында 2 тәрбиеші және мектепалды даярлық сыныпта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі
1	Нуралина Айман Нысанбаевна	Орта арнаулы	Ж.Б.Мусин атындағы педагогикалық колледжі 2008 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі
2	Тұрсұн Ризагүл Меирамқызы	Орта арнаулы	Ж.Б.Мусин атындағы педагогикалық колледжі	Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші	Шағын орталық тәрбиешісі
3	Акбентаева Бакит Казбековна	Орта арнаулы	Щучье қаласында жалпы білім беретін орта мектептің жанындағы бір жылдық педагогикалық курс. 1985ж.	Балабақша тәрбиешісі	Шағын орталық тәрбиешісі

**Тәрбиешілердің білім деңгейі**

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді

2023-2024	3	0	3
-----------	---	---	---

**Жас бойынша сапалық құрамы:**

Тәрбиешілердің орта жасы – 20-дан 51-ден жоғары

Зейнеткерлер саны-0

Жасы	2023-2024
20-дан 30-ға дейін	1
31-ден 40-қа дейін	1
41-ден 50-ге дейін	0
51 және одан жоғары	1

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

**Тәрбиеленушілердің контингенті**

№	Аты -жөні	Туған жылы	ЖСН
1	Биахмет Ұлықбек Ерханатұлы	07.03.2020ж	200307503751
2	Биахмет Аяулым Ерханатқызы	22.10.2021ж	211022651654
3	Жұмат Айшуақ Аманжолқызы	07.07.2020ж	200707604433
4	Жалел Алинур Алишерұлы	12.04.2021ж	210412552891

5	Кенжебек Санжар Ермақұлы	22.07.2019ж	190722501668
6	Қазбек Ерсұлтан Еркінұлы	01.02.2020ж	200201504387
7	Мәжіт Эльзана Берікқызы	13.11.2019ж	191113601834
8	Иран Бифатима Берікқызы	22.08.2019ж	190821600095

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

Шағын орталықта топтардың жасақталуы: 2022-2023оқу жылдары 3 топ жасақталған. Кіші тобы (2 жастағы балалар) , ортаңғы топ тобы (3 жастағы балалар), ересек топ тобы (4 жастағы балалар)

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі
2023-2024	Кіші топ (2жас)	қазақша
	Ортаңғы топ (3жас)	қазақша
	Ересек топ(4жас)	қазақша
	Мектепалды сыныбы (5жас)	қазақша

#### Топтардың саны

Оқу жылы	2023-2024
Топтар/сыныптар саны	Топ- 3 МАД -1

#### *Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер*

Топтың атауы	2023-2024оқу жылы I жартыжылдық			
	Оқу жылы басында	келді	кетті	барлығы
Кіші топ	2	2	-	2
Ортаңғы топ	3	3	-	3
Ересек топ	3	3	-	3
Мектепалды сыныбы	8	8	-	8

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды және қағаз өтініші негізінде қабылданады. Мемлекеттік қызмет жүзеге асырылады [egov](#) "Электрондық үкімет" вебпорталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және



ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Ұйымдастырылған іс-әрекеті – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. Бекітілген күн тәртібі, циклограммалар, перспективалық жоспарлар, көшірмелері берілді

Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Шағын орталық толық күн жұмыс жасайды және мектепалды даярлық сыныбы жарты күн жұмыс жасайды.

Шағын орталықта аралас топ күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Шағын орталықтың қабылдау уақыты 08.00-09.00, 09.00-09.03 таңғы ас, дербес әрекет ҰОҚ дайындық 09.30-10.00, ҰОҚ (үзілістермен бірге)10.00-10.40, серуенге дайындық 10.40-11.00. Серуен 11.00-11.40. серуеннен оралу 11.40-12.00.түскі ас 12.00-12.30.ұйқы 12.30-14.00.біртіндеп ояту 14.00-14.30.бесін ас 14.30-15.00.ойындар, дербес әрекет,вариативтік компонент 15.00-16.00.серуенге дайындық 16.00-16.20.серуен16.20-17-00.серуеннен оралу 17.00-17.30. балалардың үйге қайтуы 17.30-18.00.

**2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі.**

<b>Режимдік сәттер (2 жастан бастап)</b>	<b>Уақыты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
«Сәлеметсіңдер ме,балалар» Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
<b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас</b>	08.30-09.30
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	09.30-10.00

«Ойнайық та,ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.00-10.35
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, серуен	10.35-11.40
Серуеннен оралу	11.40-12.00
Түскі асқа дайындық,түскі ас	12.00-12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00
Бірігіңдеп тұру,ауа,су емшаралары	15.00-15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.00-16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35-17.30
Серуеннен оралу	17.30-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00

Режимдік сәттер (4 жастан бастап)	Уақыты
1	2
«Сәлеметсіңдер ме,балалар» Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас	08.30-09.00
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	09.00-09.30
«Ойнайық та,ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.30 -11.00
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, серуен	11.00-12.00
Серуеннен оралу	12.00-12.20
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10
Біртіндеп тұру,ауа,су емшарлары	15.10-15.30
Бесін ас	15.30-15.50

<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-17.00
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	17.00-17.30
<b>Серуеннен оралу</b>	17.30-17.40
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.40-18.00

<b>Режимдік сәттер (3 жастан бастап)</b>	<b>Уақыты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме,балалар»</b> Қабылдау, тексеріп - қабылдау, танертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.30
<b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас</b>	08.30-09.00
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	09.00-09.30
<b>«Ойнайық та,ойлайық»</b> Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.30 -11.00
<b>«Табиғат аясында»</b> Серуенге дайындық, серуен	11.00-12.00
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	12.20-13.00
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	13.00-15.10
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су емшарлары</b>	15.10-15.30
<b>Бесін ас</b>	15.30-15.50
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50-17.00
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	17.00-17.30
<b>Серуеннен оралу</b>	17.30-17.40

## Мектепалды сыныбының күн тәртібі

08.30-09.00-Тәрбиеленушілерді қабылдау

09.00-11.20- Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістермен бірге)

11.20-11.30-Серуенге дайындық

11.30-12.00-Серуен

12.00-12.05.-Тәрбиеленушілердің үйге қайтуы

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Апталық жүктеменің көлемі:

2023-2024 -оқу жылы

1) Ортаңғы топ, ересек топ (3-4 жас) оқыту қазақ тілінде – 14 сағат, вариативтік 2 сағбарлығы 14 сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25минут;

2) Кіші топ (2жас) оқыту қазақ тілінде –9 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметініңұзақтығы10-15минут;

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші топ (2 жастан бастап)	Ересек (4 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	Аптасын үш рет
	Дене шынықтыру***	күн сайын	-	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет	
	Қазақ тілі***	-	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	-	күн сайын	
5	Сенсорика	күн сайын	-	күн сайын
6	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын

8	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын

4) Мектепалды даярлық сыныбы оқыту қазақ тілінде (5 жас)-17 сағат, вариативтік 3сағ барлығы 20сағ ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет,	күн сайын	

	бейнелеу		
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі)

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау; Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

**2023-2024 оқу жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың ересек 4 жас** балаларының оқу жоспары «Денсаулық» -3, «Коммуникация»-2,5, «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-3,5, «Әлеумет» -0,5.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 20-25 минут. Апталық жүктемесінің көлемі – 12 сағат.

Вариатив комп «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды. **2023-2024 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың балаларының оқу жоспары.**

#### **Ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ (2-жастағы балалар)**

Дене шынықтыру – 3 сағат;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сенсорика – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын;

Жапсыру – күн сайын;

Құрастыру – күн сайын;

Музыка – аптасына 1 рет;

#### **Ұйымдастырылған іс-әрекет Ортаңғы топ және ересек топ (3-4 жастағы балалар)**

Денешынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сауат ашу негіздері – күн сайын;

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 2 сағат

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

**Негізгі мақсат:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

**Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:** 1) әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО. Талдау нәтижелері: "Таным", "Коммуникация", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру салалары бойынша ұйымдастырылды. «Қоғам ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығында 2023-2024 оқу жылындағы әдіскердің жұмысының жылдық жоспары бар және бекітілген.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

Шағын орталық 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды.

Шағын орталықтың және МАД сыныбының ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жүзеге асырылады.

«Қоғам ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қағидалары мен мектеп жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

**Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау** Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, толардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

**Міндеті:**

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

**Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.**

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .

2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.

3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.

4. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

5. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау

Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3 рет мониторинг парағы жүргізіледі.

Бастапқы, аралық және қорытынды. Сонымен қатар жылына 1 рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.



Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі, даму мониторингінің бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

### **Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.**

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері  
Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

**Кіші топ Денсаулық саласы бойынша** оңға, солға бұрылу; саусақ (ашып, жұму), қол (жоғары, жан-жаққа көтеру), аяқ жаттығуларын жасау, саппен жүгіру; секіру; кедергілерден аттауды, айналып өтуді, еңбектеуді, өрмелеуді үйренеді. Еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою, табандарды бұғу жазу қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып тұлғасын оңға солға бұру. Шалқасынан жатқан қалта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне ішіне және кері қарай аударылуы. Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіру. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағынан жазу артына жіберу шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына артқа қадам жасау аяқты алға өкшеге қою, табандарды қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып артқа жату. **Коммуникативтік саласы бойынша** жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тыңдау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді сахналау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету. **Шығармашылық білім беру саласы бойынша** Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді тыңдайды, әуенді жақсы қабылдайды. Тәрбиешінің айтуы бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлар музыкалық шығармаларды ән, марш, вальс баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауға қалыптастыру. Тәрбиешінің дауыс

ырғағына еліктеу. Әнің сөздерімен жеке буындарды айту. Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Сурет салу техникасын жетілдіру. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру. **Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер** ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады іс әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құралдарды қолданады негізгі төрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауын түсінеді және айналасындағы кеңістікті заттарды таба алады:

- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім саласы бойынша шағын орталық жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі әр түрлі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және әрекеттеуді жетілдіру. Берілген үш, төрт сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша әр типті байланыс орната білу. Заттардың санын ажырата білу (біреу-көп). Әр түрлі көлемдегі заттарға үлкен үй, кішкентай үй, үлкен матрешка, кішкентай матрешка, үлкен доп, кішкентай доп және оларды сөйлеуді атауға назар аудару біліктерін

қалыптасыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыра алады

### **Ортаңғы топ**

**Денсаулық саласы бойынша** қолды алға екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдарды орындау. Екі қол белде кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға солға иілу, еңкею, шалқаю, алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою тоқылдату. Жүгіру бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіріп, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орта жылдамдықпен жүру, кезектестіре отырып 40-50 метр жүгіру. Домалату, қағып алу, лақтыру, заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу, допты екі қолмен бастап асыра кедергі арқылы лақтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 10 рет секіру. 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендігі бейіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы 40-50 см биіктікте секіру.

**Коммуникация білім беру саласы бойынша** жануарлар және олардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдерімен жасалуын заттардың жекеше және көпше түрінде қолдануы, мазмұндау, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда, мазмұнын жүйелігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Әңгімеге қатысты және тілді түсіну тыңдау біліктерін көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтқызу. Сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. Ересектермен және құрдастармен қарымқатынас адамдардың сезімімен қарым-қатынасын көрсету әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарастарын білдіру таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді саханалау ертегі желісі ретімен орындауға үйрету. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы

және тілдің қарқынын қолдау дағдыларын қалыптастыру. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің басымен соның құрастыруға үйрету.

**Шығармашылық білім беру саласы бойынша** қоршаған ортаның әсемдігіне өнер туындыларына тұрмыстық заттарға қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту элементтердің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып жазықтықта оюларды орналастыру. Ермексазды, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау текшеден дөңгелек пішін, тік төртбұрыштан бұрыштарын бекіту арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде тану және атау.

**Әлеуметтік білім беру саласында** әлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. Жазғы және күзгі табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Балабақшаның ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. Көлік түрлерін қолданысын жүктің сипатын және қолдануы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы жедел жәрдем өрт сөндіру машинасымен және т.б мамандықтар және ересектердің еңбегімен таныстыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Көкеністер мен жемістерді ыдыстар ойыншықтар жануарларды бейнелеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін тіктөртбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға ересектердің көмегімен желімдеуге желімді, сүлгіні қолдануға үйрету.

**Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер** әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан санау бес көлемде санау заттардың үлгісі бойынша және аталған сан бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астында бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі топты салыстыруға үйрету. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн, тәулік бөліктерін атай білуге дағдыларын қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Салыстыратын топтар бір және екі, екі және үш, төрт және бес. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

## Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

«Қоғам ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының ата-аналар және тәрбиешілер сауалнама қорытындысы бойынша

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттің мекемесі «Қоғам ауылының жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында даярлық сыныбында ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілді.

Сауалнамаға қатысқандар: 100 %

Жалпы қатысқан ата-ана саны: 10

Ата-аналарға 12 сұрақ берілді.

Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді.

Жауап беру нұсқасы **толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін** деген жауап берілді.

Білім беру ұйымдарын  
бағалау өлшемшарттарының  
1-қосымшасы

### Сауалнама қорытындылары Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	46%	45%		
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	64%	27%		
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	64%	36%		
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагогпсихолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	27%	64%		
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	55%	45%		
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	45%	55%		
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	64%	36%		

8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	55%	36%		
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	45%	55%		
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек	18%	82%		
	көрсетіледі				
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	27%	73%		
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	18%	55%		
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	18%	82%		
	Барлығы	42	53		

**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі «Қоғам ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық» КММ тәрбиешілер сауалнамасының нәтижесі**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	60%	20%		
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	67%	33%		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	33%	67%		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	33%	67%		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өту үшін жағдайлар жасалған	33%	67%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	33%	67%		

9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	67%	33%		
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жадай жасауға ықпал етеді	100%			
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	33%	67%		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%		
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	67%	33%		
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	33%	67%		
15	Әр мұғалімінің кәсіби және шығармалық өсуіне жағдай жасалған	33%	67%		
16	Мектеп дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%			
17	Ата-аналар педагогтарының жұмысына қанағаттанады	67%			

18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды			50%	50%
	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз, Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	67%	33%		
	Барлығы	60	49	50	50



Нәтижесінде ата-аналар 100%, тәрбиешілер 100% көрсеткіштер көрсетілді

### **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

"Ақмола облысы Білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Мамай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңшағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.
- Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

●Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балалардыанықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

●Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеудіоңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

\*Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгібалалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;

\*Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамытужәне физикалық қасиеттерді қалыптастыру;

\*Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшінқажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;

\*Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға дегенсүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- Педагогикалық кеңес
- Қоғамдық ата-аналар комитеті
- Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы

сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

## 10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

*Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;*

Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметінің қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.

Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру; Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;

Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру.

Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Қоға ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Қоға ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. БИҒайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, вариативтік компонент курстарымен қамтылған).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Қоғам ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде «Айналайын» шағын орталықтың жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.**

Комиссия мүшелері:

Макажанова Ж.К.

Буркутбаева А.К.

Шарипова С.С.

Асхар Е.

Курмашев М.Г.