|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ** | | Мектеп: «Қоғам орта мектебі» | | | | |
| **Күні: .** | | Мұғалімнің аты-жөні: Нурушева А.А | | | | |
| **Сынып: 9** | | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Тригонометриялық функциялардың қос бұрыштың және жарты бұрыштың формулалары | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 9.2.4.3  Тригонометриялық функциялардың қос бұрыштың және жарты бұрыштың формулалары ұғымын меңгеру;  9.2.4.3  Тақырып аясында берілген есептерді формулаларды қолданып шығара алады,яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  3 минут | Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Тригонометриялық формулаларды қайталау арқылы «Миға шабуыл» | | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | Психологиялық ахуал. |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  5 минут | **Ширату тапсырмасы.**  **Белсенді оқу тапсырмалары( ұжымда)**  **Бүгінгі сабақта оқушылармен аспанға ұшу саяхатын жасаймыз** | | | Бір оқушы тақырып бойынша бір тұжырым айтады.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды  . |  | Жаңа білімді өз бетінше оқып танысады |
| **Сабақтың ортасы**  **15 минут** | Бүгінгі сабаққа қатысты білім ленд порталынан бейне қарау  Бейне түсіндіру арқылы тірек мәтінді қолданып берілген қосу формулалары арқылы қос бұрыштың және жарты бұрыштың тригонометриялық формулаларды қорытып шығару.  ;  *;*  ; ;  ; ;  мұғалім осы формулаларға байланысты қосыша есептер арқылы оқушыларға жауаптарды ойластыру үшін уақыт береді  Диалог және қолдау көрсету әдісімен оқушыларға сұрақ беріледі және тақтада жауап беру арқылы орындалады | | |  |  |  |
| **Оқулықпен жұмыс**  15 минут  Қорытынды  Жетістіктер критерийлер  не байланысты оқушылар өз жұмыстарын бағалады  мұғалім жұмысты жақсарту үшін ұсыныс жасайды | Оқулықтан №26.1/1,2,3  №26.2 /1,2,3,4 есептерді шығару  №26.6 /1,2 есептерді тақтада орындау арқылы түсіндіру .  Бөлшектерді қысқаша көбейту формулаларын қолдану арқылы қысқартады.  Қос бұрыштың және жарты бұрыштардың формулаларын қолдану арқылы өрнектерді ықшамдайды | | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау  **Дескриптор:**  *Білім алушы*   1. Тригонометриялық функциялардың қос бұрыштың және жарты бұрыштың формулаларын білу. 2. Осы формулаларды қолданып бөлшектерді қысқарта білу,өрнектерді түрлендіре білу. | ҚБ: Бас бармақ арқылы тақтадағы дұрыс шығарыл  ған есептің жауабын бағалайды  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Жеке  тапсырма  лар. |
| **Соңы**  2 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма:№26.1 қалғаны | | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. |  |  |
| Кері байланыс | Оқушыларға **«Жетістік баспалдағы»** кері байланыс парағы таратылады  Оқушылар өздері белгілейді.  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ*  Оқушылар өз ойларын карточкаға жазады  -бүгін не білдім  -қызық болды  -мен мынаны түсіндім  -маған не түсініксіз болды  -мен тағы білгім келеді | | | Сары-ниеті таза,пейілі кең жомарт жандар  Жасыл-ақ көңіл,табиғатты  сүйетін жандар  Қызыл-өзіне сенімді,алдына мақсат қоя білетін жандар |  | Кері байланыс парағы. |